

Общеобразовательная
школа при Посольстве
России в
Великобритании



Самоанализ
работы школы
за 2023 – 2024 учебный год

Лондон 2024

Содержание

1. Основные задачи школы на 2023-2024 учебный год.....	4
2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса...5	
2.1 Формы обучения.....	5
2.2. Учебные планы.....	5
2.2.1. Учебный план для очной формы обучения.....	5
2.2.2. Учебный план для очно-заочной формы обучения.....	17
2.3. Организация образовательной деятельности.....	19
2.4. Контингент обучающихся.....	20
3. Сведения о кадрах.....	20
4. Материально-техническая база.....	22
5.Образовательная деятельность.....	23
5.1. Учебная деятельность	25
5.2. Результаты образовательной деятельности	25
6. Методическая деятельность.....	32
6.1. Работа методических объединений	34
7. Воспитательная работа.....	35
8. Внутришкольный контроль.....	48
8.1. Контроль за преподаванием учебных предметов	48
8.2. Контроль за подготовкой учащихся и учителей к ГИА	50
8.3. Контроль за ведением школьной документации	51

9. Анализ решения задач текущего учебного года и определение задач школы на 2024-2025 учебный год	52
9.1. Анализ решении задач, поставленных на 2023-2024 учебный год, проблемы развития.....	52
9.2. Задачи школы на 2024-2025 учебный год.....	53

1. Основные задачи школы на 2023-2024 учебный год

1. Реализация ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования.
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта учителей.
5. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
6. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
7. Совершенствование воспитательной системы школы через:
 - разработку и апробирование новых форм, методик работы классных руководителей по организации разноплановой досуговой деятельности обучающихся;
 - совершенствование системы самоуправления в школе;
 - внедрение современных педагогических технологий воспитания и поддержки развития личности, направленных на формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотизма, ценностного отношения к семье, здоровью.
 - обучение учителей на дистанционных курсах повышения квалификации для внедрения современных педагогических технологий и методов активного обучения.

2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

2.1 Формы обучения

В 2023-2024 учебном году в образовательном процессе использовались очная, очно-заочная, заочная формы обучения.

Формы обучения, экстерны	Количество обучающихся (на 03.05.2024 г.)			
	Начальная шк.	Основная шк.	Средняя шк.	Всего - 62
Очная	13	23	8	44
Очно-заочная	9	5	0	14
Заочная	4	0	0	4

2.2. Учебные планы

2.2.1. Учебный план для очной формы обучения

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Реализация школой основных образовательных программ и общая численность обучающихся, осваивающих данные программы в 2023-2024 у. г.

Название образовательной программы	Число обучающихся
------------------------------------	-------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286	26
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287	28
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями)	8

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с планом 2022-2023 учебного года с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов, в первую очередь, гуманитарной направленности.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе образовательных организаций.

В соответствии с Положением о специализированном структурном образовательном подразделении Посольства России в Великобритании, утверждённым 28.10.2020 г., Учебный план составлен с учётом 5-дневной учебной недели.

Учебный план начального общего образования

Учебный план I уровня образования – начального общего образования (в 1-4 классах) составлен на основе ФГОС НОО и Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992).

Он состоит из обязательной части (1-4 классы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (1-3 классы).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для укрепления здоровья, содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, в связи с чем в 1 - 3 классах добавлено по 1 часу в неделю на преподавание Физической культуры. В 4 классе третий час Физической культуры в неделю будет проводиться за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе и реализуется в соответствии с модулем «Светская этика» (1 час в неделю).

В рамках предметной области «Технология» в 1 - 4 классах изучается раздел «Практика работы на компьютере, использование информационных технологий».

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах представлена следующими направлениями:

- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность предоставляет больше возможностей обучающимся в раскрытии их интеллектуальных и творческих возможностей. Она реализуется в соответствии с разработанными учителями школы программами. Формы организации внеурочной деятельности – кружки познавательной направленности, досугово-развлекательные акции, экскурсии, подвижные игры (часы динамической паузы), проектная деятельность обучающихся и т.д.

При отборе содержания и видов деятельности учащихся учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Учебный план 5 – 9 классов

Учебный план 5-9 классов составлен на основе ФГОС ООО и Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993).

Он состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; иностранные языки; математика и информатика; общественно-научные предметы; естественно-научные предметы; основы духовно-нравственной культуры народов России; искусство; технология; физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивиду-

альных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами. Эта часть отражает специфику образовательного подразделения Посольства России в Великобритании, учитывает её особенности и традиции, предоставляет больше возможностей обучающимся в изучении предмета «Английский язык». С целью развития коммуникативных компетенций обучающихся и более глубокого овладения языком страны пребывания во всех классах (5-9 классы) добавлено по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» в 7-9 классах представлена учебными предметами «Алгебра» по 3 часа в неделю и «Геометрия» по 2 часа в неделю. В 8 классе добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Геометрия». В этой предметной области в 7 классе выделен 1 час в неделю на изучение нового предмета «Вероятность и статистика».

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология», на котором изучаются информационно-коммуникативные технологии в 5 - 7 классах по 2 часа в неделю, в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена в 5-9 классах учебным предметом «Физическая культура» по 2 часа в неделю (третий час будет проводиться за счет часов внеурочной деятельности) и «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю в 8 и 9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) представлена предметом ОДНКНР в 5 классе (1 час в неделю).

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное («Разговоры о важном»), общекультурное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность ведется за счет развивающих, дополнительных часов, интеграции вышеперечисленных направлений с урочной деятельностью. Используются различные формы организации внеурочной деятельности: спортивные секции,

кружковые занятия, консультации, экскурсии, олимпиады, соревнования, родительские инициативы, организация отдыха в каникулярный период и т.д. При отборе содержания и видов деятельности учащихся учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Образовательное пространство школы включает в себя наряду с традиционными кабинетами места для самостоятельной работы (библиотека, компьютерный класс с доступом к разнообразным базам данных).

Учащиеся могут выбрать от 2 и более часов из части «Внеурочная деятельность» учебного плана. Обязательный выбор составляет не менее 2 часов, т.к. в общеинтеллектуальное направление в обязательном порядке включается внеурочная проектная деятельность по учебным предметам (1 час) и социальное направление – 1 час для проведения классных часов по тематике курса «Разговоры о важном» и участия в общешкольных мероприятиях.

Учебный план среднего общего образования

Учебный план 10-11 классов составлен на основе ФГОС СОО и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014). Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования сформирован на основе учебного плана для универсального (непрофильного) обучения. Он определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Учебный план позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. Однако ученику предоставляется воз-

возможность изучать английский язык на углубленном уровне. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели в 10 и 11 классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; иностранные языки; математика и информатика; естественно-научные предметы; общественно-научные предметы; физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами. Эта часть отражает специфику образовательного подразделения Посольства России в Великобритании, учитывает её особенности и традиции, предоставляет больше возможностей обучающимся в изучении предмета «Английский язык». С целью развития коммуникативных компетенций обучающихся и более глубокого овладения языком страны пребывания в 10 и 11 классах добавлено по 2 часа в неделю.

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включен предмет «Мировая художественная культура» и элективные курсы: Спецкурс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» (10-11 классы по 1 часу в неделю); «Решение нестандартных математических задач» (10-11 классы по 1 часу в неделю); «Спецкурс по английскому языку» (10-11 классы по 1 часу в неделю); «Экономика и право» (11 класс 1 час в неделю).

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности:

познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Выполнение индивидуального проекта реализуется в 10 классе (1 час в неделю).

Образовательный маршрут учебного плана универсального профиля обучения

Обязательная часть учебного плана:

«Русский язык и литература»

- учебный предмет «Русский язык» представлен на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю в 10 и 11 классах;
- учебный предмет «Литература» представлен на базовом уровне в объеме 3 часов в неделю в 10 и 11 классах.

«Иностранные языки»

- учебный предмет «Иностранный язык» (английский) представлен на базовом уровне в объеме 3 часов в неделю в 10 и 11 классах.

«Математика и информатика»

- учебный предмет «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) представлен на базовом уровне в объеме 5 часов в неделю в 10 классе и 4 часов в неделю в 11 классе;
- учебный предмет «Информатика» представлен на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю в 10 и 11 классах.

«Естественно-научные предметы»

- учебный предмет «Физика» представлен на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю в 10 и 11 классах;
- учебный предмет «Химия» представлен на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю в 10 и 11 классах;
- учебный предмет «Биология» представлен на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю в 10 и 11 классах;

- учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю в 11 классе.

«Общественно-научные предметы»

- учебный предмет «История» представлен на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю в 10 и 11 классах;

- учебный предмет «Обществознание» представлен на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю в 10 и 11 классах;

- учебный предмет «География» представлен на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю в 10 и 11 классах.

«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»

- учебный предмет «Физическая культура» представлен на базовом уровне в объеме 3 часов в неделю в 10 и 11 классах;

- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися **индивидуального проекта**, для реализации которого каждому учащемуся 10 класса в учебном плане выделен 1 час в неделю.

Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие предметные области, учебные предметы и курсы по выбору:

«Иностранные языки»

- учебный предмет «Иностранный язык» (английский) представлен на углубленном уровне в объеме 2 часов в неделю в 10 и 11 классах.

«Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору»

- дополнительный учебный предмет «Мировая художественная культура» представлен на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю в 10 и 11 классах;

- элективный курс «Спецкурс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» в объеме 1 часа в неделю в 10 и 11 классах;

- элективный курс «Решение нестандартных математических задач» в объёме 1 часа в неделю в 10 и 11 классах;

- элективный курс «Спецкурс по английскому языку» в объёме 1 часа в неделю в 10 и 11 классах;

- элективный курс «Экономика и право» в объёме 1 часа в неделю в 11 классе.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с календарным учебным графиком, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха (каникул) по календарным периодам учебного года.

Распределение часов учебного плана общеобразовательной школы
при Посольстве России в Великобритании

№ п/п	Учебные предметы, курсы Классы	Уровни обучения										
		I				II					III	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Русский язык	5	5	5	5	5	6	4	3	3	2	2
2	Литературное чтение	4	4	4	4							
3	Литература					3	3	2	2	3	3	3
4	Английский язык		2	2	2	5	5	5	5	5	5	5
5	Математика (алгебра/геометрия)	4	4	4	4	5	5	3/2	3/3	3/2	5	4
6	Вероятность и статистика							1				

7	Информатика							1	1	1	1	1
8	Технология (ИКТ)	1	1	1	1	2	2	2	1	1		
9	История					2	2	2	2	2	2	2
10	Обществознание						1	1	1	1	2	2
11	Физика							2	2	3	2	2
12	Астрономия											1
13	Химия								2	2	1	1
14	Биология					1	1	1	2	2	1	1
15	География					1	1	2	2	2	1	1
16	Окружающий мир	2	2	2	2							
17	ОРКСЭ				1							
18	ОДНКНР					1						
19	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			
20	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1				
21	МХК										1	1
22	Физическая культура	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
23	ОБЖ								1	1	1	1
23	Индивидуальный проект										1	
24	Спецкурс по русско-му языку										1	1
25	Решение математических задач										1	1
26	Спецкурс по английскому языку										1	1
27	Экономика и право											1
Обязательный объем учебной нагрузки		21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Максимальный объем учебной нагрузки	21	23	23	23	30	30	32	33	33	34	34
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	6	6	6	6	6	6	6
Классный (социальный) час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Кружок по английскому языку	1	1	1	1							
Динамический час/ОФП, спорт. секции	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Кружок «Алгоритмика»	1	1	1	1	1	1					
Кружок по логике/развив. математике	1	1	1	1							
Танец, фольклор	2	2	2	2							
Хоровой кружок /сольное пение	2	2	2	2	1	1	1				
Прикладное искусство	1	1	1	1	1	1					
Кукольный театр (кружок)	1	1	1	1	1						
Факультатив по математике							1	1	1	1	1
Факультатив по русскому языку							1	1	1	1	1
Факультатив по английскому языку							1	1	1	1	1
Инд. конс. по истории и обществ.зн.									1	1	
Инд. консультации по физике									1	1	1
Инд. консультации по химии и биологии											1

Инд. консультации по литературе						1		1			
------------------------------------	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

2.2.2. Учебный план для очно-заочной формы обучения

Обучение в очно-заочной форме осуществляется при обязательном выполнении государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса. По ним составлено календарно-тематическое планирование.

Предметы учебного плана 1–4 классов, включенные в расписание учебных занятий/консультаций	Предметы учебного плана 1 – 4 классов для самостоятельного изучения (в заочной форме):
Русский язык	Технология
Литературное чтение	Физическая культура
Математика	ИЗО
Окружающий мир/ОРКСЭ	Музыка
Английский язык (консультации/контроль)	
Предметы учебного плана 5 – 9 классов, включенные в расписание учебных занятий/консультаций:	Предметы учебного плана 5 – 9 классов для самостоятельного изучения (в заочной форме):
Русский язык	Физическая культура
Литература	ИЗО
Математика	Музыка
Физика	ОБЖ
География	
Химия	
Биология	
История	

Обществознание/ОДНКНР	
Технология, Информатика	
Английский язык (консультации/контроль)	

Продолжительность учебного года для учащихся очно-заочной формы обучения составляет не менее 34 учебных недель. Организация образовательного процесса для очно-заочной формы обучения регламентируется учебным планом школы, расписанием занятий/консультаций. Основные формы проведения учебных занятий - лекции, уроки-консультации, комбинированные уроки.

Количество часов, выданных в очно-заочной форме обучения за учебный год:

Предметы	Классы									Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Русский язык	65	66	66	66	54	54	54	54	54	533
Литература, чтение	42	42	42	42	32	32	32	28	28	320
Математика	48	48	48	48	54	54	54	48	48	450
Окружающий мир/ География	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
Химия								10	10	20
Физика							10	10	10	30
История					20	20	10	10	10	70
Обществознание					10	10	10	10	10	50
Биология					10	10	10	10	10	50
Технология, информатика и ИКТ					10	10	10	10	10	50
Английский язык		4	4	4	4	4	4	4	4	32

(консульт./контр.)										
Итого	165	170	170	170	204	204	204	204	204	1695

2.3. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с календарным учебным графиком, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха (каникул) по календарным периодам учебного года.

1. Учебный год начался 1 сентября 2023 года и закончился 24 мая 2024 года.

2. Режим работы – 5-дневная учебная неделя.

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная.

Режим проведения учебных занятий при очной форме обучения - первая смена.

3. Количество уроков в день: в 1 - 4 классах – не более 5 уроков; в 5, 6 классах – не более 6 уроков; в 7 - 11 классах – не более 7 уроков.

4. Начало занятий – 08.30. Продолжительность уроков – 40 минут.

5. Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 недели; со 2 -го по 11 - классы – 34 недели.

6. Сроки учебных четвертей:

1 четверть - с 01 сентября 2023 года по 27 октября 2023 года;

2 четверть - с 07 ноября 2023 года по 29 декабря 2023 года;

3 четверть – с 08 января 2024 года по 15 марта 2024 года;

4 четверть – с 25 марта 2024 года по 24 мая 2024 года.

7. Сроки каникул:

осенние – с 28 октября по 06 ноября 2023 года;

зимние – с 30 декабря 2023 года по 07 января 2024 года;

весенние – с 16 марта по 24 марта 2024 года.

Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса: с 10 по 18 февраля 2024 года.

2.4. Контингент обучающихся

Категории обучающихся	на 01.09.23	на 03.05.24
Детей сотрудников российских загранучреждений, где есть ССОП (школа)	38	40
Детей сотрудников других федеральных органов власти, (торгпредство, РКЦ и т.д.)	0	0
Детей иных граждан РФ	13	12
Детей иностранных граждан	9	10

Наряду с детьми граждан России в школе обучались дети иностранных граждан из 5 государств: Беларуси, Великобритании, Киргизии, Латвии, Литвы.

3. Сведения о кадрах

Состав и квалификация педагогических кадров

В 2023-2024 учебном году в школе работали 18 педагогов: командированных ДК МИД России – 9; принятых на месте – 9. Все учителя имеют высшее педагогическое образование.

Все командированные специалисты проходили аттестацию в России. Педагогический стаж командированных - свыше 25 лет.

Ротация принятых на месте в 2023–2024 учебном году составила 5 чел. Педагогическими кадрами в текущем году школа была укомплектована полностью.

В настоящее время педагогический коллектив школы отличается высоким профессионализмом и уровнем квалификации.

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию с целью совершенствования своих знаний, знакомства с современными образовательными технологиями.

В 2023 – 2024 году свою квалификацию через дистанционные курсы повысили 6 человек, что составляет 33% педагогического коллектива школы.

В течение учебного года Козырева Е.Н. прошла курсы, организованные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по английскому языку».

4 педагога школы (Тимофеев А.Н., Тимофеева Е.А., Орлова Г.Д., Евсюков В.А.) прошли курсы повышения квалификации на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности».

Назьмова И.А., заместитель директора по УВР, учитель истории, прошла курсы «Преподавание отечественной истории в школе: Великая Отечественная война».

Орлова Г.Д., учитель русского языка и литературы, прошла курсы «Особенности преподавания русского языка в старшей школе».

Все работники ППЭ в апреле-мае 2024 года прошли дистанционное обучение, организованное ФГПУ «Федеральный центр тестирования», и получили соответствующие сертификаты.

Педагоги школы постоянно стремятся к развитию и совершенствованию. В течение учебного года педагоги приняли участие в Международных образовательных акциях: «Большом этнографическом диктанте», «Географическом диктанте», «Диктанте Победы».

4. Материально-техническая база

Школа расположена в арендованном приспособленном здании общей площадью 980 м². В школе функционируют 14 учебных кабинетов, в том числе: физики; химии; информатики на 12 рабочих мест; малый спортзал; спортплощадка с искусственным покрытием площадью 300 м²; детская игровая площадка с искусственным покрытием; зона отдыха с навесом, защищающим от осадков.

В наличии имеются: персональные ЭВМ - 18; ноутбуки – 13; телевизоры - 6; усилитель - 1; музыкальный центр - 1; звуковые колонки – 10, проекторы мультимедийные – 6; принтеры черно-белые – 5; принтеры цветные – 2; многофункциональные устройства (МФУ) ч/б – 6; многофункциональные устройства (МФУ) цв. – 5; интерактивные доски – 2; документ-камеры – 11.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью, необходимым учебным оборудованием и техникой с доступом к локальной и глобальной сети, что позволяет использовать всевозможные информационные ресурсы в учебном процессе.

В школе организована локальная сеть на основе сервера для организации электронного документооборота и совместного доступа к электронным образовательным ресурсам. На всех школьных компьютерах организован доступ в Интернет, при этом реализована система контентной фильтрации для ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами образования и воспитания.

Для защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, в школе разработаны и выполняются соответствующие требования к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты.

Для информирования родителей и обучающихся о результатах успеваемости используется электронный дневник на платформе «Дневник.ру».

В целях обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся во время пребывания в школе помещение школы оборудовано системой противопожарной сигнализации, системами видеонаблюдения.

Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Фонд библиотеки:

- учебники и пособия – 2359 экз.;
- художественная литература – 872 экз.

Питание и питьевой режим обучающихся организованы в специально отведенном помещении.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет организовать учебный процесс в полном объеме с максимальным соблюдением требований СанПин в условиях приспособленного здания.

5. Образовательная деятельность школы

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО:

для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №

370;

для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В 2023 году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

5.1. Учебная деятельность

Анализ посещённых уроков, индивидуальное собеседование с учителями, анкетирование учащихся и родителей позволяют сделать выводы об удовлетворительной организации учебного процесса в школе. Из форм организации труда учащихся преобладают фронтальная, индивидуальная и самостоятельная работа. На этапах закрепления и совершенствования знаний учащихся, при проверке домашнего задания учителями использовались парная, групповая формы работы.

Работая над повышением успешности обучения, учителя применяют современные технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, деятельностный подход, развивающее обучение.

По общеобразовательным предметам проводятся дополнительные занятия, индивидуальные консультации. Учащиеся, имеющие хорошие знания, получают задания повышенной сложности для более глубокого изучения предмета и расширения объема знаний по нему.

Для выполнения практической части программы по химии, биологии, физике в кабинетах имеются почти все необходимые материалы и оборудование.

Учебный план школы на учебный год имел полное методическое обеспечение, соблюдалась преемственность преподавания. Программа по всем предметам в начальной и основной школе пройдена.

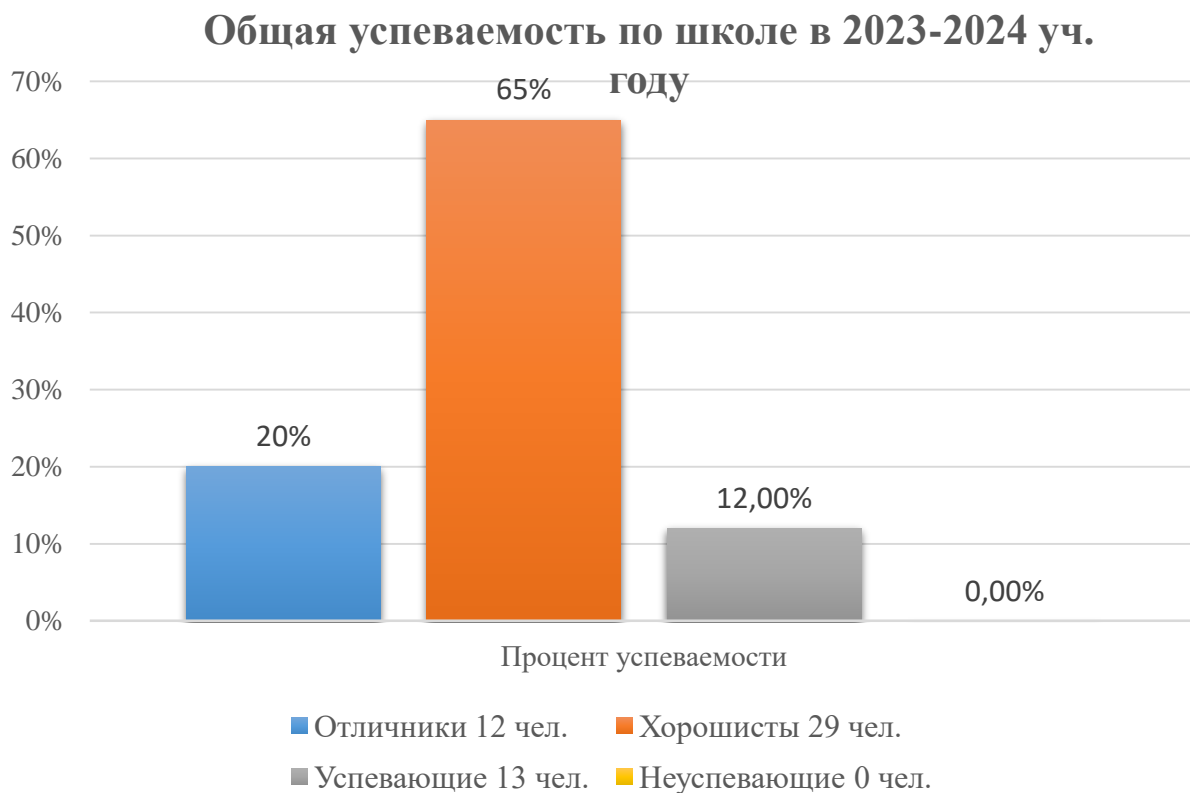
5.2. Результаты образовательной деятельности:

Состояние успеваемости в школе отслеживалось с помощью электронной системы управления образовательной платформой «Дневник.ру». Анализ итоговой успеваемости в каждой четверти проводился по различным направлениям: по школе в целом, по классам, по отдельным предметам, по каждому обучающемуся.

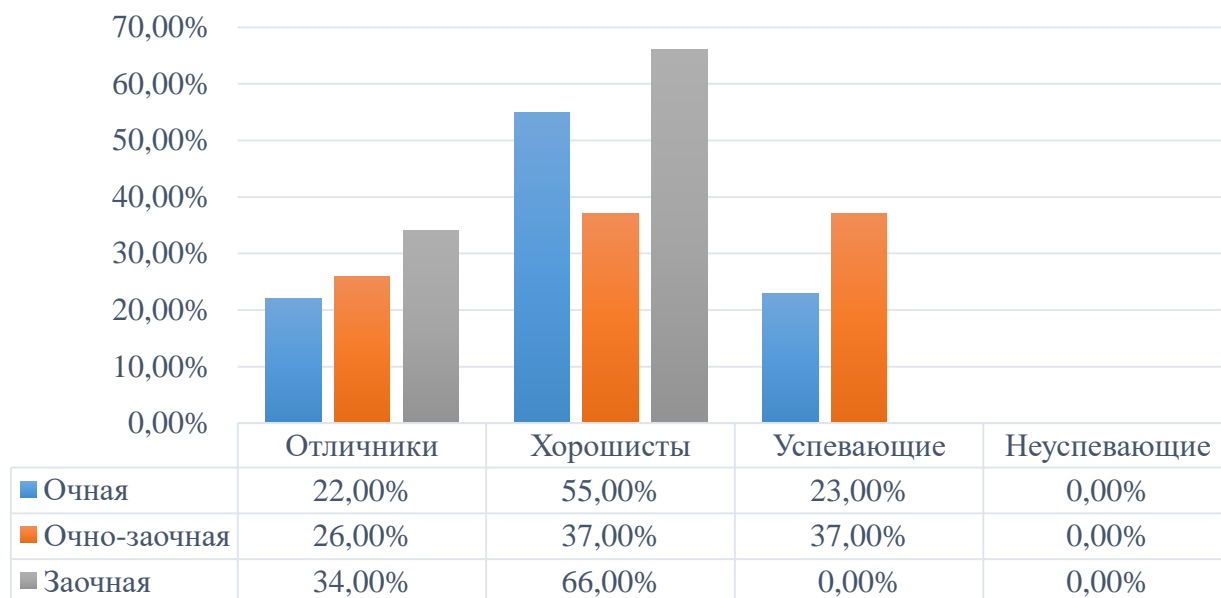
Результаты анализа были представлены на педагогических советах, совещаниях, методических объединениях, родительских собраниях, что позволило

оперативно реагировать на проблемы успеваемости и корректировать учебную деятельность учителей и обучающихся.

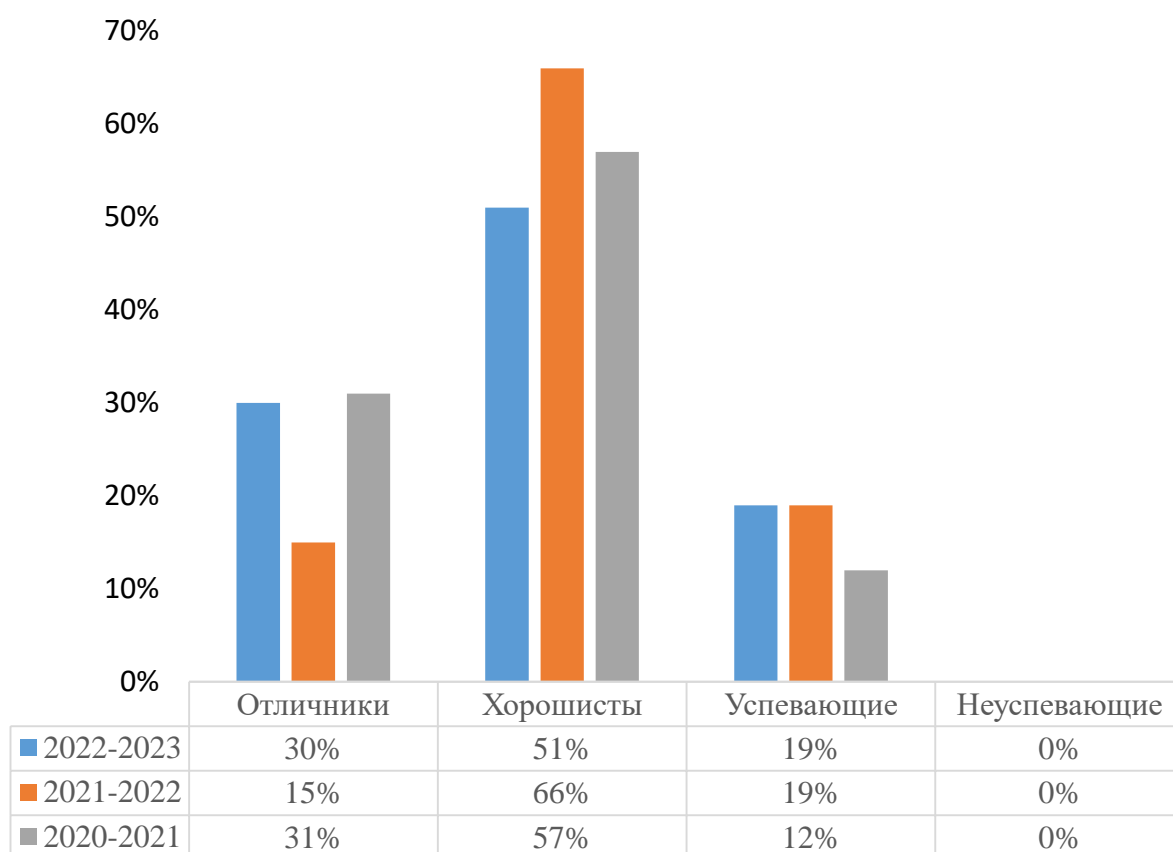
Нижеследующие показатели отражают результаты успеваемости обучающихся школы по итогам учебного года. Из 62 учеников оценивались 54 человека (8 человек в 1 классе не аттестуются).



Результаты успеваемости по формам обучения 2023-2024 уч. год



Успеваемость по школе за последние 3 года



На основании сравнения данных можно сделать вывод, что в текущем учебном году успеваемость по школе снизилась:

1. Общий процент качества знаний по школе составил 76%, что на 4% меньше, чем в прошлом году (80%).
2. Снизилось количество отличников на всех формах обучения.
3. Снизилась успеваемость учащихся очно-заочной формы обучения: отличников в прошлом году было 40%, в этом году - 34%.
4. Хорошистов в прошлом году было 60%, в этом - 37%.

Неуспевающих по итогам года нет.

По результатам успеваемости за год из 62 обучающихся переведены в следующий класс 55 человек; выпущено 5 человек из 9 класса и 2 человека из 11 класса.

Анализ итогов работы школы за год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень образованности обучающихся школы соответствует допустимому и оптимальному уровню.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации (ГИА).

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и предметы по выбору.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

в 2023-2024 учебном году

№	Предметы	9 класс (5 уч-ся)
---	----------	-------------------

		КОЛ-ВО	“5”	“4”	“3”	“2”
1.	Русский язык	5	5	-	-	-
2.	Математика	5	3	1	1	-
3.	Английский язык	1	1	-	-	-
4.	Обществознание	2	-	2	-	-
5.	Биология	1	-	1	-	-
6.	Физика	1	-	1	-	-
7.	Информатика	1	1	-	-	-
8.	История	2	-	2	-	-
9.	География	2	2	-	-	-

В 2024 году 5 девятиклассников сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике - на высоком уровне. Все обучающиеся по русскому языку получили отличные отметки.

Ученики 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и хорошее качество знаний.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса говорят о том, что они соответствуют уровню обученности по предметам в течение учебного года.

Замечаний по процедуре проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

Все девятиклассники школы успешно окончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 40 процентов от общей численности выпускников.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса в 2023-2024 учебном году

В 2024 году выпускники 11-го класса (2 человека) успешно сдали ГИА.

Наиболее высокие результаты в 2024 году по обществознанию - 94 балла, по русскому языку – 86 баллов, по математике – оба ученика получили отметку «5», по английскому языку - 88 баллов.

Сведения об участниках ЕГЭ и количестве предметов по выбору за 3 года

Учебный год	Количество участников	Количество предметов
2023-2024 уч. год	2	4
2022-2023 уч. год	5	4
2021-2022 уч. год	2	4

Данные о результатах ЕГЭ по отдельным предметам за 3 года

Год сдачи ЕГЭ	Русский язык		Математика		Англ. язык	
	Средний балл по школе	Min	Средний балл по школе	Min	Средний балл по школе	Min
2024	84	83	5 (базовый уровень)	5	86	84
2023	73	24	5 (базовый уровень)	3	52	22
2022	80	24	5 (базовый уровень)	3	96	22

Анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года показывает:

- стабильность достигаемых результатов по предметам;
- результаты ЕГЭ оказались выше средних значений за предыдущие годы, что соответствует уровню обученности выпускников и говорит об их высоком потенциале.

Выводы по результатам ГИА-9 и ГИА-11

- Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по обязательным предметам.
- Средний балл ГИА-9 по предметам по выбору выше по географии, информатике, английскому языку.
- Средний балл ЕГЭ по базовой математике – 5, по русскому языку – 84.
- Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получили 2 человека (40%).
- Среди выпускников 11-х классов аттестат особого образца и серебряную медаль получил 1 человек (50%).

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы (ВПР)

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8 классов прошли весной (март-май) 2024 года:

в 4 классе - по математике, русскому языку, окружающему миру;

в 5 классе - по русскому языку, математике, биологии, истории;

в 6 классе – по русскому языку, математике, истории, биологии;

в 7 классе – по русскому языку, математике, истории, география;

в 8 классе – по русскому языку, математике, географии, биологии.

Анализ выполнения ВПР учениками 5-8 классов показывает, что обучающиеся успешно справились с контрольными работами.

Результаты ВПР, проведенных в 4 классе, и отметки в 3 четверти у учащихся совпали на 100%.

Качество выполнения работ по русскому языку в 5-8 классах выше показателя 3 четверти на 0,2, по математике показатель качества знаний на 0,1 ниже показателя 3 четверти, по биологии - на 0,2 ниже показателя 3 четверти, по истории - стабильный результат.

По другим предметам наблюдается расхождение в качестве знаний, но оно колеблется в допустимых пределах – 3,3-4%.

Задания работы были направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО. В целом результаты ВПР в 5-8 классах подтвердили уровень успеваемости учащихся в течение года.

На основании результатов ВПР в каждом классе были выявлены проблемы и разработаны образовательные маршруты с учетом индивидуальных затруднений.

Причины несоответствия результатов ВПР и четвертных отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися.

6. Методическая работа

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Использование современных образовательных технологий (СОТ).
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов для обеспечения продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса.
4. Реализация на качественном уровне ФГОС НОО, ООО, СОО.

В течение года в школе использовались различные **аспекты методической работы:**

- определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников;

- обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов. В рамках данного направления было организовано взаимопосещение уроков, открытые уроки, выступления на методических объединениях и педагогических советах.

- развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся (проведены четыре тематические предметные недели).

Название МО	Даты предметных недель
МО учителей естественно - математического цикла	10.11- 17.11
МО учителей английского языка	15.12- 22.12
МО учителей гуманитарного цикла	26.01- 02.02
МО учителей начальных классов	05.04- 12.04

В соответствии с планом работы школы проводился мониторинг определения уровня знаний учащихся по итогам каждой четверти, ВПР (апрель - май), диагностические работы (входной контроль, срезовый контроль), мониторинг уровня подготовки учащихся 9,11 классов к ГИА, к итоговому собеседованию, итоговому сочинению. Все педагоги школы осуществляли контроль качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала на всех уровнях образования.

Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя:

- самостоятельное изучение методической и научной литературы по теме;
- повышение квалификации через систему дистанционного обучения, вебинары;
- представление результатов самообразования на педагогических советах и методических заседаниях.

Важное место в реализации целей и задач методической работы имели тематические педагогические советы. Педагогические советы были посвящены следующим вопросам: «Особенности работы по ФГОС нового поколения в 1 классе, период адаптации»; «Современное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»; «Воспитание в современной школе: от Программы воспитания к конкретным действиям».

6.1. Работа методических объединений

Для координации методической работы в школе функционируют предметные методические объединения:

- естественно-математического цикла (руководитель – Тимофеева Е.А.);
- гуманитарного цикла (руководитель – Орлова Г.Д.);
- учителей начальных классов (руководитель – Радченко Е.А.);
- классных руководителей (руководитель – Король Т.В.);
- учителей английского языка (руководитель – Болдырева О.И.).

Все методические объединения имели годовые планы работ и проводили заседания один раз в четверть. В соответствии с планами изучался опыт работы учителей, анализировались результаты контрольных работ всех видов.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях методических объединений:

- использование инновационных технологий на пути достижения новых образовательных результатов;
- система подготовки выпускников к итоговой аттестации по предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- система работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;
- внеурочная деятельность как системообразующая составляющая образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС.

7. Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, и Программой воспитания. Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности. Реализация гражданско-патриотического воспитания является ключевым направлением системы школьного воспитания.

Целью воспитательной работы в 2023-2024 учебном году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2023-2024 учебном году основной задачей в школе являлось создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в

целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Решались также следующие задачи:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы;

- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;

- использование в воспитании детей возможности школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициация и поддержка ученического самоуправления как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- организация для школьников экскурсий и реализация их воспитательного потенциала;

- организация профориентационной работы со школьниками;

- организация работы школьных медиа;

- развитие предметно-эстетической среды школы;

- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе в 2023-2024 учебном году осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Виды и формы воспитательной деятельности были конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Согласно Программе воспитания работа в школе выстраивалась по всем направлениям (модулям) на основе совместной деятельности детей и взрослых - всех участников образовательных отношений.

Модуль «Классное руководство»

Основную задачу по реализации воспитательной программы в школе осуществляли 11 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Воспитательный потенциал классного руководства в 2023-2024 учебном году реализовался следующими видами деятельности:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;

- выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы общения, которым они должны следовать в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения обучающихся через беседы индивидуально и вместе с родителями;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- организация и проведение регулярных встреч с родителями, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в установлении конструктивного взаимодействия и партнерских отношений с учителями, администрацией школы;

- создание и организация работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных мероприятий в классе и школе (праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.п.)

Классными руководителями 1–11-х классов были разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

В 2023-2024 учебном году использовались разные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;

- еженедельное проведение часов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

- участие в творческих конкурсах;

- коллективные творческие дела;

- родительские собрания.

Координация классных руководителей осуществлялась председателем ШМО классных руководителей, заместителем директора по воспитательной работе. На ШМО в конце августа был согласован план работы, в соответствии с которым велась работа в течение года. За 2023-2024 учебный год было проведено четыре заседания ШМО.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществлялась в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

Направления курсов внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году

Направление	Название курсов внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном».
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский язык» «Волшебный мир английского языка» «Секреты русского языка» «Занимательная химия» «Занимательная биология» «Подготовка к ЕГЭ по математике» «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» «Всезнайки»
Социальное	Организация сетевых проектов «В мире профессий» «Юный натуралист»

Общекультурное	«Хоровая студия» «Художественные фантазии»
Спортивно-оздоровительное	Футбол Волейбол Динамический час ОФП

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе, на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре.

Формами организации учебного занятия были: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбирались педагогами с учетом возрастных особенностей обучающихся. На занятиях затрагивались темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня

Международные конкурсы:

- «Русский медвежонок-языкознание для всех»;
- «Кенгуру»;
- «Золотое руно»;
- «British Bulldog»;
- «Живая классика».

Сетевые проекты заграничных школ МИД РФ:

- «Национальная игрушка страны пребывания и её история»;
- «Кулинарное путешествие: с миру по рецепту. Национальная кухня Великобритании»;
- «Что за прелесть эти сказки»;
- «Где логика?»;
- «Остановись, мгновение, ты – прекрасно!».

По итогам участия в сетевых проектах для заграничных школ МИД наша школа заняла 4 место.

Общешкольные мероприятия

- Конкурс чтецов «Человек – это звучит гордо!»;
- Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвящённая великим сражениям;
- Викторина по истории «Великая Отечественная война»;
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

Международные акции

- Международная просветительская акция «Географический диктант – 2023» (организована площадка на базе школы);
- Тест по истории Великой Отечественной войны;
- «Диктант Победы - 2024» (организована площадка на базе школы).

Кроме этого, были проведены ставшие уже традиционными Недели предметов естественно-математического и гуманитарного цикла, Неделя начальных классов. Они были насыщены мероприятиями различной направленности: интеллектуальными играми, квестами, квизами, театральными постановками, проектами, конкурсами, в которых ребята проявили свои таланты.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Физическое воспитание в 2023-2024 учебном году было направлено на решение таких задач, как: укрепление и сохранение здоровья; формирование здорового образа жизни; развитие интереса к занятиям спортом; развитие физических качеств; достижение обучающимися спортивных результатов. Анализируя работу по данному направлению, можно сделать вывод о том, что спортивная жизнь в школе была насыщена и интересна.

В систему физкультурно-оздоровительной работы входят:

- урок физкультуры;
- занятия внеурочной деятельности;
- спортивно-массовые мероприятия

В 2023-2024 учебном году обучающиеся активно участвовали в различных мероприятиях. Динамично и интересно прошел спортивный праздник «День здоровья. Фестиваль ГТО», где школьники сдавали нормы комплекса ГТО. В рамках школьной спартакиады были проведены спортивные соревнования:

- первенство по мини-футболу (2-7 кл. и 5-11 кл.);
- первенство по настольному теннису среди мальчиков (3-11 кл.); среди девочек (4-11 кл.);
- турниры по шахматам (1-4 кл. и 5-11 кл.);
- соревнования по волейболу;
- первенство школы по шашкам «Чудо-шашки» (1-11 кл.).

В школе накоплен опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий: «Веселые старты», спортивный праздник «А ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества, спортивный праздник «Космические старты!», посвященный Дню космонавтики.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела - это главные традиционные мероприятия, в которые вовлечены все обучающиеся школы. Традиционными в школе стали:

«День знаний»; «Церемония поднятия флага РФ и исполнения Гимна РФ»; День солидарности в борьбе с терроризмом «В память жертв Беслана»; «Осенний День здоровья»; «Открытие школьной спартакиады»; «День учителя»; «День дублера»; «День здоровья «ГТО – путь к здоровью»; «День матери»; «День народного единства»; «Посвящение в первоклассники»; «День Конституции РФ»; «Новогодний праздник»; «День дипломатического работника»; «День Защитника Отечества»; «Концерт, посвященный Международному женскому дню»; «Прощание с Азбукой»; «Широкая Масленица»; «День космонавтики»; «Праздничный концерт ко Дню Победы»; «Акция «Бессмертный полк»; «Прощание с начальной школой»; «Праздник Последнего звонка». Все мероприятия были подготовлены совместно с обучающимися и прошли на высоком уровне.

В 2023-2024 учебном году большое внимание в воспитательной работе школы было отведено патриотическому воспитанию. Одним из приоритетных событий в 2024 году было празднование 79-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., которой был посвящён целый ряд мероприятий патриотической направленности.

Неповторимость и эмоциональность мероприятиям придало использование современных интерактивных технологий. Ко всем Дням воинской славы были подготовлены презентации, организована выставка рисунков «Открытие Победы». Классные часы, уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Сталинградской битве, организована площадка для проведения Диктанта Победы, праздничный концерт, посвященный Дню Победы, акция «Бессмертный полк».

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала школьных уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, курсов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

- включение учителями в урочную деятельность информации о знаменательных датах и событиях осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В рамках реализации данного модуля проводились открытые уроки, мастер-классы.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями обучающихся реализуется в нашей школе через организацию работы родительского комитета (класса, школы), индивидуальные консультации с классными руководителями и учителями-предметниками, классные родительские собрания, совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы. В течение учебного года было проведено 4 родительских собрания, 3 заседания общешкольного родительского комитета.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Ученическое самоуправление в общеобразовательной школе при Посольстве России в Великобритании осуществляется через работу Совета старшеклассников.

В течение года проводилась следующая работа по ученическому самоуправлению: выбор и делегирование представителей классов в актив школы, назначение ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие классов в реализации общешкольных ключевых дел; анализ проведённых дел с представителями классов; оформлены классные уголки; организовано участие в общешкольных линейках по подъёму флага РФ и исполнению Гимна РФ.

Классными руководителями совместно с Советом старшеклассников были подготовлены и проведены следующие мероприятия: «День знаний», «День самоуправления» «Новогодние огоньки», «Новогодняя дискотека», «Благотвори-

тельная ярмарка», «День дипломатического работника», «Масленица», «День космонавтики», «День Победы», «Последний звонок».

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал реализовался в рамках различных видов деятельности: обучающиеся школьной медиа-группы создавали видеоматериалы, приуроченные к важным событиям. Через школьный интернет-сайт освещали общешкольные мероприятия. Работа в данном направлении велась и по классам. Классные активы под руководством классного руководителя осуществляли выпуск стенгазет, тематических плакатов и фотовыставок.

Модуль «Профориентация»

Работа по профессиональному просвещению школьников осуществляется через циклы профориентационных часов общения «В мире профессий», направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; просмотр видеоуроков, участие в мастер-классах. Проводились профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В школе на стендах регулярно размещаются сменяемые экспозиции творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал. Оформляются пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек и т.д.). В учебных кабинетах оформлены классные уголки, где отражается жизнь классного коллектива.

Предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Педагогический коллектив совместно с обучающимися стремится создать комфортную обстановку для сотрудничества.

На основе анализа каждого модуля Программы воспитания, общего наблюдения за обучающимися и опроса родителей можно сделать вывод о наличии в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Цели на 2024-2025 учебный год для реализации Программы воспитания: личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения и применения сформированных знаний на практике.

Задачи:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать и расширять профориентационную работу со школьниками;

7) организовывать работу школьных медиа для реализации их воспитательного потенциала;

8) совершенствовать предметно-эстетическую среду Школы и реализовывать ее воспитательные возможности; организовывать работу с родителями по личностному развитию детей.

8. Внутришкольный контроль

8.1. Контроль за преподаванием учебных предметов

Система внутришкольного контроля в 2023-2024 учебном году носила комплексный оценочный характер и была направлена на получение объективных данных об уровне знаний, умений и навыков учащихся по отдельным предметам, а также о качестве преподавания и системе контроля знаний на всех уровнях обучения, о сформированности УУД на уровнях начального, основного, среднего общего образования, об уровне подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Администрация координировала учебно-воспитательную, внеклассную и методическую работу. Во внутришкольном контроле особое внимание уделялось диагностике знаний учащихся, объективности оценки результатов учебной деятельности школьников, качеству преподавания учебных дисциплин, интенсивности работы на уроках учителей-предметников и учащихся, целесообразности и объему классных и домашних заданий, сформированности УУД на уровне начального, основного и среднего общего образования.

В рамках контроля, за уровнем подготовки обучающихся к освоению учебных программ в сентябре были проведены диагностические работы по русскому языку, математике, английскому языку в 2-11 классах и контроль за уровнем читательских навыков на уровне начальной школы. Результаты контроля

использовались педагогами школы для проведения индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения, для организации повторения по отдельным темам.

Администрация школы осуществляла посещение уроков как в рамках внутришкольного контроля, так и в рамках предметных недель. Было посещено более 200 уроков. По итогам посещения уроков были сделаны следующие выводы:

- педагоги школы обладают знаниями по предмету, владеют методикой преподавания, применяют современные технологии образования на уроках;
- на уроках осуществляется подготовка к ВПР и ГИА.

С целью определения уровня освоения учащимися учебных программ в декабре проводился мониторинг знаний учащихся по русскому языку, математике, английскому языку и по другим предметам. Результаты мониторинга использовались педагогами в целях ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Для определения уровня освоения учащимися образовательных программ в соответствии с учебным планом была проведена промежуточная аттестация учащихся, по итогам которой все учащиеся 1-8, 10 классов были переведены в следующий класс.

На педагогическом совете было принято решение при выставлении четвертных, полугодовых отметок учитывать средневзвешенный балл по предметам с учетом результатов запланированных контрольных работ.

Анализ методической работы, качества преподавания, уровня знаний, умений и навыков свидетельствует о постоянной и целенаправленной работе всего педагогического коллектива над совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Все школьники освоили материалы учебных программ по предмету, что доказывают результаты промежуточной аттестации и ГИА на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

8.2. Контроль за подготовкой учащихся и учителей к ГИА.

Одним из основных направлений работы педагогического коллектива общеобразовательной школы при Посольстве России в Великобритании в 2023-2024 учебном году являлась подготовка учащихся школы к государственной итоговой аттестации (ГИА). В начале учебного года был составлен общешкольный план мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

В сентябре-октябре текущего учебного года методические объединения учителей-предметников определили цели, задачи, виды и формы учебной деятельности по подготовке учащихся 9 и 11 классов к выпускным экзаменам.

В течение года учащиеся 9 и 11 классов писали пробные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам, выбранным для государственной итоговой аттестации. По итогам апробации ОГЭ и ЕГЭ на педагогическом совете проводился анализ результатов и давались рекомендации учащимся и учителям для улучшения качества подготовки к ГИА-9 и ГИА-11.

Одним из направлений деятельности учителей русского языка и литературы в текущем учебном году стала подготовка и проведение итогового сочинения как формы допуска к ГИА.

В декабре 2023 года учащиеся 11 класса успешно справились с итоговым сочинением по русскому языку и литературе как условием допуска к ГИА-11. Все обучающиеся (2 выпускника) получили оценку «зачтено» и, согласно порядку проведения ГИА, были допущены к итоговой аттестации.

В феврале 2024 года учащиеся 9 класса успешно прошли устное итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА-9.

Все учителя школы, назначенные в состав комиссии на ЕГЭ в 2024 году, успешно прошли обучение на учебной платформе Рособрнадзора и получили соответствующие сертификаты.

На завершающем этапе подготовки учащихся 9,11 классов к сдаче ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору администрацией школы вместе

с ФЦТ были проведены апробации по русскому языку, математике, английскому языку (письменно и устно), обществознанию, ИКТ в форме КЕГЭ. Процедура пробных экзаменов полностью соответствовала требованиям нормативных документов по проведению ЕГЭ.

8.3. Контроль за ведением школьной документации

В соответствии с планом работы школы к началу учебного года были составлены рабочие программы в соответствии с ФГОС, календарно-тематические планы по всем предметам и по всем классам, в течение учебного года заместителем директора по УВР контролировалось выполнение программы и работа по КТП.

Ежемесячно заместитель директора осуществляла проверку оформления электронного журнала. Цель проверки: корректность оформления журналов, прохождение программ, соответствие записей в журнале календарно-тематическому планированию, объективность выставления оценок за четверть полугодие и за год. По итогам проверки оформлялись справки, были проведены беседы с педагогами.

Эффективным способом обратной связи школы с родителями и общественностью является школьный сайт, электронный дневник и электронная почта. На сайте оперативно размещаются материалы, представляющие деятельность школы.

Рекомендации педагогическому коллективу по итогам ВШК:

- Вести учет учебных затруднений учащихся.
- Использовать на уроках формы, методы и приемы обучения, направленные на создание ситуации успеха для слабоуспевающих учащихся с целью повышения учебной мотивации к изучению предмета.
- Доводить до сведения родителей информацию о невыполнении домашнего задания учащимися.

- Применять дифференцированный, индивидуальный подходы в обучении.
- Придать более целенаправленный характер контролю за индивидуальной работой с обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности; повысить оперативность выявления пробелов в знаниях обучающихся и их своевременное устранение.

9. Анализ решения задач текущего учебного года и определение задач школы на 2024-2025 учебный год.

9.1. Анализ решения задач, поставленных в 2023-2024 учебном году, проблемы развития.

Анализ образовательного процесса и внутришкольного контроля показывает, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы на 2023-2024 учебный год, выполнены в соответствии с планом работы школы.

В следующем учебном году следует продолжить формирование благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможность их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья учащихся.

Качество учебных достижений учащихся остается стабильным. Обеспечены необходимые условия для введения ФГОС в 10-11 классах. Эффективнее использовались ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Для повышения качества организации очно-заочной и заочной форм обучения проведена работа по совершенствованию порядка оценивания учебных достижений по предметам учебного плана для самостоятельного изучения. Для учащихся, проживающих в г. Дублине и г. Эдинбурге, было организовано дистанционное обучение в режиме онлайн с использованием программы Skype и Zoom.

Все учащиеся школы были включены в воспитательный процесс, каждый класс во главе со своим руководителем принимал участие в традиционных общешкольных мероприятиях, велась систематическая и целенаправленная работа

по улучшению воспитывающей среды в школе.

Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе работает достаточное количество педагогических и иных работников, которые регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

9.2. Задачи школы на 2024-2025 учебный год

1. Приступить к практическому переходу на ФГОС СОО 3 поколения (рассмотреть изменения во ФГОС СОО 2024-2025 года).
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
3. Продолжить работу по повышению и стабилизации уровня качества знаний, особенно учащихся очно-заочной формы обучения.
4. Способствовать развитию здоровьесберегающей среды, обеспечивающей оптимальное сочетание доступности, качества и эффективности образования.
5. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, активизацию познавательных интересов.
6. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

8. Создавать условия для индивидуального развития ребенка при подготовке к ГИА.
9. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
10. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.