

Лондон 2023

Самоанализ работы школы за 2022-2023 учебный год



*Общеобразовательная школа
при Посольстве России в
Великобритании*

1. Основные задачи школы на 2022-2023 учебный год

1. Обеспечить необходимые условия для качественного введения ФГОС в 11 классе.
2. Продолжить работу по созданию условий для реализации творческого потенциала педагогов и лучшего педагогического опыта, повышения профессионального мастерства учителей, освоению и внедрению в практику современных образовательных технологий, направленных на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
3. Продолжить работу по совершенствованию воспитательной системы школы. Оптимизировать организацию внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, исходя из условий функционирования и возможностей школы, творческого потенциала педагогического и родительского коллективов.
4. Продолжить дальнейшее совершенствование процесса подготовки выпускников 9, 11 классов и педагогического коллектива школы к государственной итоговой аттестации. Вести работу над совершенствованием учебно-методической базы для подготовки к ГИА.
5. Продолжить работу над созданием условий для качественного усвоения обучающимися учебных программ по всем предметам учебного плана школы при организации очно-заочной и заочной форм обучения. Совершенствовать порядок, критерии оценивания учебных достижений по предметам учебного плана, включённым для самостоятельного изучения.
6. Сохранять и укреплять школьные традиции, способствующие развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, сотрудничеству и сотворчеству педагогического и ученического и родительского коллективов.

2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

2.1 Формы обучения

В 2022-2023 учебном году в образовательном процессе использовались очная, очно-заочная и заочная формы обучения. Экстернов не было.

Формы обучения, экстерны	Количество обучающихся (на 31.05.2023 г.)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего - 71
Очная	16	22	8	46
Очно-заочная	7	9	-	16
Заочная	6	3	-	9
Экстерны	-	-	-	-

2.2. Учебные планы

2.2.1. Учебный план для очной формы обучения

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное	1. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражала специфику образовательного подразделения Посольства России в Великобритании, учитывала её особенности и традиции, предоставляла больше возможностей обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности, в первую очередь, гуманитарной направленности. Поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовалась для более глубокого изучения русского языка, литературы, английского языка. 2. Учебный план среднего общего образования был сформирован на основе учебного плана для универсального (непрофильного) обучения. Исходя из существующих условий, школа использовала свой компонент для организации расширенного изучения отдельных предметов федерального компонента базисного учебного плана, в первую очередь, гуманитарной направленности, проведение по ним индивидуальных и групповых консультаций.
Основное	
Среднее	

Учебный план начального общего образования (1-4 классы)

1. Учебный план I уровня образования – начального общего образования (в 1-4 классах) составлен на основе ФГОС НОО. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

2. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для более глубокого изучения отдельных обязательных учебных предметов:

- с целью более глубокого формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания в 1 - 4 классах добавлено по 1 часу на изучение Русского языка;

- для развития диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности в 1 - 3 классах добавлено по 1 часу на изучение Литературного чтения;

- для развития математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения в 1 - 4 классах добавлено по 1 часу на изучение Математики;

- для укрепления здоровья, содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры в 1 - 4 классах добавлено по 1 часу на преподавание Физической культуры.

5. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе и проводится по модулю «Светская этика» (1 час в неделю) за счет часов, отведенных для внеурочной деятельности.

6. В рамках предметной области «Технология» во 2 - 4 классах изучается раздел «Практика работы на компьютере, использование информационных технологий».

Учебный план основного общего образования (5-9 классы)

Учебный план 5-9 классов составлен на основе ФГОС ООО. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, это часть учебного плана, отражающая специфику образовательного подразделения Посольства России в Великобритании, учитывающая её особенности и традиции, предоставляющая больше возможностей обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности, в первую очередь, гуманитарной направленности. Поэтому часы данной части учебного плана в 5-9 классах используются следующим образом:

1. Предметная область «Русский язык и литература»:

- в целях расширения и систематизации научных знаний о языке, совершенствования видов речевой деятельности учащихся на изучение «Русского языка» добавлено по 1 часу в 5 - 9 классах;

- в целях обобщения и расширения базовых знаний по учебному предмету «Литература» добавлен 1 час в 6 классе.

2. Предметная область «Иностранные языки»:

- на изучение предмета «Английский язык» с целью развития коммуникативных компетенций обучающихся и более глубокого овладения языком страны пребывания во всех классах добавлено по 2 часа в неделю.

3. Предметная область «Математика и информатика»:

- с целью развития у обучающихся математического мышления, формирования вычислительных навыков, умения работать с учебным математическим текстом, решать математические задачи в 5 и 6 классах добавлено на изучение «Математики» по 1 часу в неделю;
- в 7 и 8 классах эта образовательная область представлена учебными предметами «Алгебра», по 3 часа в неделю и «Геометрия», по 2 часа в неделю. В 8 классе выделен также 1 час на предмет «Информатика».

4. Предметная область «Общественно-научные предметы»:

- для формирования основ гражданской самоидентификации личности обучающегося, овладения им базовыми историческими знаниями, а также развития умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней в 5 и 6 классе добавлено по 1 часу на изучение предмета «История»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» в 7 классе представлена предметами «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 часа в неделю).

5. Предметная область «Естественно-научные предметы» в 5-6 классах представлена предметом «Биология» по 1 часу в неделю, в 7 классе - предметами «Биология» и «Физика» - по 2 часа в неделю, в 8 классе - предметами «Биология», «Физика» и «Химия» - по 2 часа в неделю.

6. Предметная область «Искусство»:

- для формирования основ музыкальной культуры, обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры, а также для развития их образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения на изучение «Музыки» и «Изобразительное искусство» (ИЗО) в 5 - 7 классах выделено по 1 часу;
- в 8 и 9 классах выделено по 1 часу на интегрированный курс «Искусство».

7. Предметная область «Технология»:

- в рамках учебного предмета «Технология» в 5 - 7 классах изучаются информационные технологии: по 1 часу - в 5, 7, 8 классах и 2 часа - в 6 классе.

8. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена в 5-9 классах учебным предметом «Физическая культура» (по 3 часа в неделю) и «Основы безопасности жизнедеятельности», по 1 часу в неделю в 7 и 8 классах.

9. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) представлена предметом ОДНКНР в 5 классе (1 час в неделю за счет часов, отведенных для внеурочной деятельности).

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)

Учебный план 10-11 классов составлен на основе ФГОС СОО. Учебный план среднего общего образования сформирован на основе учебного плана для универсального (непрофильного) обучения. Он определяет: нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Учебный план позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. Однако ученику предоставляется возможность изучать английский язык на углубленном уровне. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели в 10 и 11 классах.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; иностранные языки; математика и информатика; общественные науки; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами.

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены предмет «Мировая художественная культура» и факультативный спецкурс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Выполнение индивидуального проекта реализуется в 10 классе.

Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору

-дополнительный учебный предмет «Мировая художественная культура» представлен на базовом уровне в объеме 1 час в неделю в 10 и 11 классах;

-спецкурс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» представлен факультативным курсом на базовом уровне в объеме 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

Распределение часов учебного плана, реализующего ФГОС СОО, общеобразовательной школы при Посольстве России в Великобритании

№ п/п	Учебные предметы, курсы	Уровни обучения										
		I				II					III	
	Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Русский язык	5	5	5	5	5	5	4	3	3	2	3
2	Литературное чтение	4	4	4	4							
3	Литература					3	3	2	2	3	3	3
4	Английский язык		2	2	2	5	5	5	5	5	5	5
5	Математика (алгебра/геометрия)	4	4	4	4	5	5	3/2	3/2	3/2	5	5
6	Информатика								1	2	2	2
7	Технология (ИКТ)	1	1	1	1	1	2	1	1			
8	История					2	2	2	2	2	2	2
9	Обществознание					1	1	1	1	1	2	2
10	Физика							2	2	2	2	2
11	Астрономия											1
12	Химия								2	2	1	1
13	Биология					1	1	2	2	2	1	1
14	География					1	1	2	2	2	1	1
15	Окружающий мир	2	2	2	2							
16	Музыка	1	1	1	1	1	1	1				
17	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1				
18	Искусство (8,9кл.), МХК (10,11кл.)								1	1	1	1
19	Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	ОБЖ							1	1		1	1
21	Индивидуальный проект										2	
22	Спецкурс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ»										1	1

Обязательный объем учебной нагрузки	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Максимальный объем учебной нагрузки	21	23	23	23	30	30	32	33	33	34	34
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	6	6	6	6	6	6	6
ОРКСЭ				1							
ОДНКНР					1						
Классный (социальный) час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Кружок по английскому языку	1	1	1	1							
Динамический час/ОФП, спорт. секции	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Кружок «Алгоритмика»	1	1	1	1	1	1					
Кружок по логике/математике	1	1	1	1							
Танец, фольклор	2	2	2	2							
Хоровой кружок /сольное пение	2	2	2	2	1	1	1				
Прикладное искусство	1	1	1	1	1	1					
Кукольный театр (кружок)	1	1	1	1							
Факультатив по математике							1	1	1	1	1
Факультатив по русскому языку							1	1	1	1	1
Факультатив по английскому языку							1	1	1	1	1
Инд. конс. по истории и обществозн.									1	1	
Инд. консультации по физике									1	1	1
Инд. консультации по химии и биологии											1
Инд. консультации по литературе						1		1			

2.2.2. Учебный план для очно-заочной формы обучения

Обучение по очно-заочной форме осуществляется при обязательном выполнении государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса. По ним составлено календарно-тематическое планирование.

<i>Предметы учебного плана 1–4 классов, включенные в расписание учебных занятий/консультаций</i>	<i>Предметы учебного плана 1 – 4 классов, включённые для самостоятельного изучения (в заочной форме):</i>
Русский язык	Технология
Литературное чтение	Физическая культура
Математика	ИЗО
Окружающий мир	Музыка
Английский язык (консультации/контроль)	Английский язык
<i>Предметы учебного плана 5 – 9 классов, включенные в расписание учебных занятий/консультаций:</i>	<i>Предметы учебного плана 5 – 9 классов, включённые для самостоятельного изучения (в заочной форме):</i>
Русский язык	Физическая культура
Литература	ИЗО
Математика	Музыка
Физика	ОБЖ
География	Английский язык
Химия	МХК
Биология	
История	
Обществознание	
Технология, Информатика и ИКТ	
Английский язык (консультации/контроль)	

Продолжительность учебного года при очно-заочной форме обучения составляет не ме-

нее 34 учебных недель. Организация образовательного процесса для очно-заочной формы обучения регламентируется учебным планом Школы, расписанием занятий/консультаций. Основными формами проведения учебных занятий были лекции, уроки-консультации, комбинированные уроки.

Количество часов, выданных по очно-заочной форме обучения за учебный год:

Предметы	Классы									Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Русский язык	65	66	66	66	54	54	54	54	54	533
Литература, чтение	42	42	42	42	32	32	32	28	28	320
Математика	48	48	48	48	54	54	54	48	48	450
Окружающий мир/География	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
Химия								10	10	20
Физика							10	10	10	30
История					20	20	10	10	10	70
Обществознание					10	10	10	10	10	50
Биология					10	10	10	10	10	50
Технология, Информатика и ИКТ					10	10	10	10	10	50
Английский язык (косульг./контр.)		4	4	4	4	4	4	4	4	32
Итого	165	170	170	170	204	204	204	204	204	1695

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с календарным учебным графиком, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха (каникул) по календарным периодам учебного года.

2.3. Организация образовательной деятельности

1. Учебный год начался 1 сентября 2022 года и закончился 31 мая 2023 года.
2. Режим работы – 5-дневная учебная неделя. Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная. Режим проведения учебных занятий при очной форме обучения - первая смена.
3. Количество уроков в день: в 1 - 4 классах – не более 5 уроков; в 5, 6 классах – не более 6 уроков; в 7 - 11 классах – не более 7 уроков;
4. Начало занятий – 08.30. Продолжительность уроков – 40 минут.
5. Продолжительность учебного года: для 1 класса – 33 учебные недели; для 2 – 8,10 классов – 34 учебные недели; а для 9, 11 классов – 38 учебных недель (с учётом экзаменационного периода).
6. Сроки учебных четвертей: 1 четверть – с 01 сентября 2022 года по 21 октября 2022 года; 2 четверть - с 31 октября 2022 года по 27 декабря 2022 года; 3 четверть – с 09 января 2023 года по 17 марта 2023 года; 4 четверть – с 27 марта 2023 года по 31 мая 2023 года.
7. Сроки каникул: осенних – с 22 октября по 30 октября 2023 года; зимних – с 28 декабря 2022 года по 08 января 2023 года; весенних – с 18 марта по 26 марта 2023 года. Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса: с 13 по 19 февраля 2023 года.

2.4. Контингент обучающихся

	на 01.09.22	на 31.05.23
Детей сотрудников Посольства (Генконсульства)	43	45
Детей работников росгосучреждений	0	0
Детей граждан РФ, постоянно проживающих в стране, работающих по частным контрактам в акционерных обществах, предприятиях, организациях	18	16
Детей иностранных граждан, в том числе стран СНГ	8	10

Наряду с детьми граждан России в школе обучались дети иностранных граждан из 5 государств: Беларусь, Казахстан, Киргизия, Латвия, Литва.

3. Сведения о кадрах

Состав и квалификация педагогических кадров

В 2022-2023 учебном году в школе работал высококвалифицированный педагогический коллектив, способный решать задачи по предоставлению качественного образования, воспитания и развития обучающихся. В школе работали 19 педагогов: командированных ДК МИД России – 9; принятых на месте – 10 (все 10 имеют высшее педагогическое образование).

Все командированные специалисты проходили аттестацию в России. Педагогический стаж командированных: свыше 25 лет – 16; свыше 15 лет – 3.

Ротация принятых на месте в 2022–2023 учебном году составила 4 чел.

Педагогическими кадрами школа укомплектована полностью.

4. Материально-техническая база

Школа расположена в арендованном приспособленном здании общей площадью 980 м². В школе функционируют 14 учебных кабинетов в том числе: физики; химии; информатики на 11 рабочих мест; малый спортзал; спортплощадка с искусственным покрытием площадью 300 м²; детская игровая площадка с искусственным покрытием; зона отдыха с навесом, защищающим от природных осадков.

В наличии имеются: персональные ЭВМ - 18; ноутбуки – 13; телевизоры - 6; усилитель - 1; музыкальный центр - 1; проекторы мультимедийные – 6; принтеры черно-белые – 5; принтеры цветные – 2; многофункциональные устройства (МФУ) ч/б – 6; многофункциональные устройства (МФУ) цв. – 5; интерактивные доски – 2; документ-камеры - 11.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью, необходимым учебным оборудованием и наглядными пособиями. Рабочие места всех учителей оборудованы необходимой оргтехникой с доступом к локальной и глобальной сети, что позволяет использовать всевозможные информационные ресурсы в учебном процессе.

В школе организована локальная сеть на основе сервера для организации электронного документооборота и совместного доступа к электронным образовательным ресурсам. На всех школьных компьютерах организован доступ в Интернет, при этом реализована система контентной фильтрации для ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами образования и воспитания.

Для защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в школе разработаны и выполняются соответствующие требования к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты.

Для информирования родителей и обучающихся о результатах успеваемости используется электронный дневник на платформе Дневник.ру

В целях обеспечения безопасности сотрудников и обучающихся во время пребывания в школе помещение школы оборудовано системой противопожарной сигнализации, системами видеонаблюдения и «тревожной» кнопкой.

В школе имеется библиотека с художественной и учебной литературой. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Питание и питьевой режим обучающихся организованы в специально отведенном помещении.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет организовать учебный процесс в полном объеме с максимальным соблюдением требований СанПина в условиях приспособленного здания.

5. Образовательная деятельность школы

5.1. Учебная деятельность

Анализ посещённых уроков, индивидуальное собеседование с учителями, анкетирование учащихся и родителей позволяют сделать выводы об удовлетворительной организации учебного процесса в школе. Из форм организации труда учащихся преобладают фронтальная, индивидуальная и самостоятельная работы. На уроках учителями ведется работа над формированием УУД обучающихся. В целом, уровень общеучебных умений и навыков учащихся выше среднего.

Работая над повышением успешности обучения, учителя применяют современные технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, деятельностный подхода, развивающее обучение. У многих учителей накапливается практический материал по использованию ИКТ.

По общеобразовательным предметам проводятся дополнительные занятия, индивидуальные консультации. Учащиеся, имеющие хорошие знания, получают задания повышенной сложности для более глубокого изучения предмета и расширения объема знаний по нему.

Учебный план школы на учебный год имел полное методическое обеспечение, с соблюдением преемственности преподавания. Программа по всем предметам в начальной и основной школе пройдена. Для выполнения практической части программы по химии, биологии, физике в кабинетах имеются почти все необходимые материалы и оборудование.

Экскурсионная деятельность в нашей школе является важным элементом работы. В этом нам помогает реализация программы «Школа-музей», которая полностью соответствует всем требованиям новых стандартов образования, раскрывая огромный потенциал ученика и учителя. В 2022 – 2023 учебном году в полной мере реализовать эту работу не удалось, из-за сложной международной обстановки. Посещения музеев было ограничено. В будущем учебном году работа в рамках этой программы будет продолжена.

5.2. Результаты образовательной деятельности:

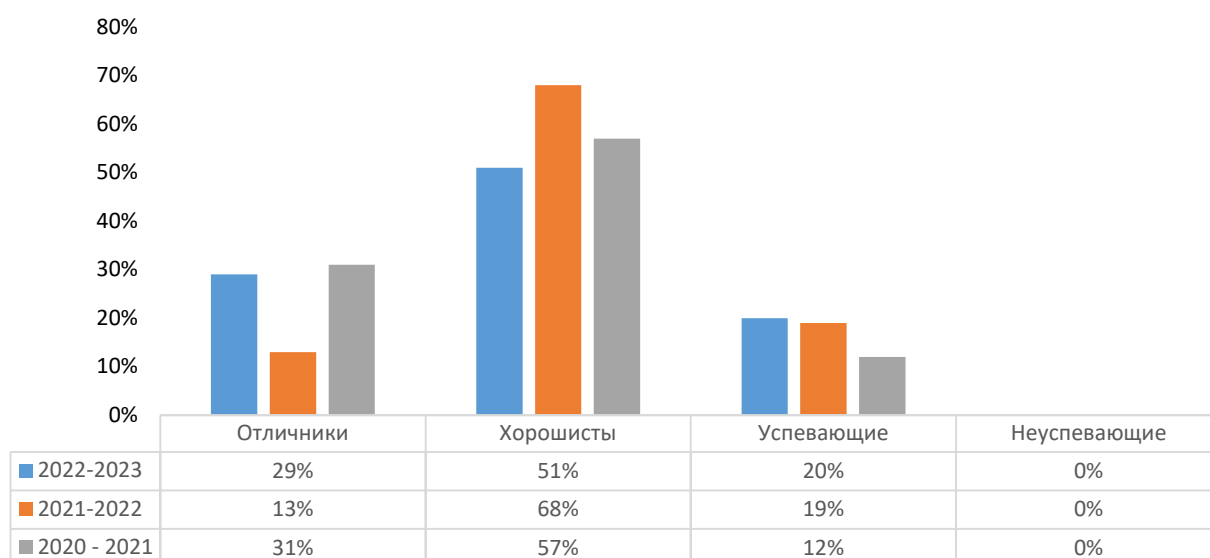
Состояние успеваемости в школе отслеживалось с помощью электронной системы управления образовательной платформой «Дневник.ру». Анализ итоговой успеваемости в каждой четверти проводился по различным направлениям: по школе в целом, по классам, по отдельным предметам, по каждому обучающемуся.

Результаты анализа были представлены на педагогических советах, совещаниях, методических объединениях, родительских собраниях, что позволило оперативно реагировать на проблемы успеваемости и корректировать учебную деятельность учителей и обучающихся.

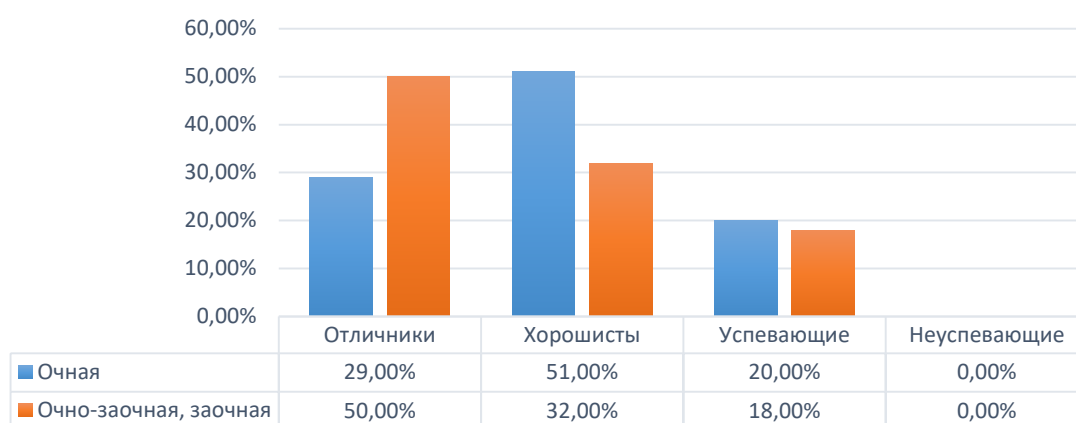
Нижеследующие показатели отражают результаты успеваемости обучающихся школы по итогам учебного года. Из 71 учеников оцениваются 65 чел. (6 человек в 1 классе не аттестуются).



Успеваемость по школе за последние 3 года



Результаты успеваемости по формам обучения 2022-2023 уч. год



На основании сравнительных данных можно сделать вывод, что в текущем учебном году успеваемость по школе осталась на прежнем уровне по сравнению с прошлыми учебными годами: увеличилось количество отличников, а количество обучающихся на «4» и «5» уменьшилось, неуспевающих по итогам года нет.

По результатам успеваемости за год из 71 обучающегося переведено в следующий класс 56 человек; выпущено 8 человек из 9 класса и 5 человек из 11 класса.

Анализ итогов работы школы за год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень образованности обучающихся школы соответствует допустимому и оптимальному уровню.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание:

- на подготовку учащихся 4-8 классов к всероссийским проверочным работам;
- на подготовку учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации;
- на работу над индивидуальным проектом в 10 классе в рамках реализации ФГОС.

5.3 Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации (ГИА).

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2022-2023 учебном году

№	Предметы	9 класс (10 уч-ся)				
		кол-во	“5”	“4”	“3”	“2”

1.	Русский язык	8	3	4	1	-
2.	Математика	8	3	1	3	1
3.	Английский язык	6	5	1	-	-
4.	Обществознание	7	2	3	2	-
5.	Биология	1	-	-	1	-
6.	Физика	1	1	-	-	-
7.	Информатика	1	1	-	-	-
8.	Литература	1	1	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса говорят о том, что они соответствуют уровню обученности по предметам в течение учебного года. Однако результаты ОГЭ по математике могли бы быть и выше, так как на экзамене получена неудовлетворительная отметка.

Анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года показывает:

- стабильность достигаемых результатов по предметам;
- результаты ЕГЭ по русскому языку оказались ниже средних значений за предыдущие годы, в целом уровень обученности выпускников говорит об их высоком потенциале.

Сведения об участниках и их выборе предметов для ЕГЭ за 3 года

Учебный год	Количество участников	Количество предметов
2022-2023 уч. год	5	4
2021-2022 уч. год	2	4
2020-2021 уч. год	2	4

Данные о результатах ЕГЭ по отдельным предметам за 3 года

Год сдачи ЕГЭ	Русский язык		Математика		Англ. язык	
	Средний балл по школе	Min	Средний балл по школе	Min	Средний балл по школе	Min
2023	73	24	5 (базовый уровень)	3	Нет результата	22
2022	80	24	5 (базовый уровень)	3	96	22
2021	94	24	86 (профильный уровень)	27	89	22

Таким образом, качество подготовки обучающихся и выпускников основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования.

5.4 Итоги проведения Всероссийской проверочной работы (ВПР).

Проведение Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-8 классов проходило в 2022-2023 учебном году дважды, так как в связи со сложной эпидемиологической обстановкой Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8 классов в 2021-2022 учебном году не были проведены. Решением Рособнадзора их проведение было перенесено на сентябрь-октябрь 2022-2023 учебного года.

Школа приняла участие ВПР в октябре 2022 года за 2021-2022 учебный год.

В 5 классе - по русскому языку, математике и окружающему миру;

В 6 классе – по русскому языку, математике, истории и биологии;

В 7 классе – по русскому языку, математике, обществознанию, географии;

В 8 классе – по русскому языку, математике, географии, обществознанию, английскому языку;

В 9 классе - по русскому языку, математике, географии, обществознанию.

Результаты ВПР по всем классам подтвердили успеваемость учащихся в течение года, несмотря на трудности связанной с коронавирусной инфекции и переходом на дистанционное обучение.

В апреле-мае школа приняла участие в ВПР за 2022-2023 учебный год.

В 4 классе - по русскому языку, математике и окружающему миру;
В 5 классе – по русскому языку, математике, истории и биологии;
В 6 классе – по русскому языку, математике, истории, географии;
В 7 классе – по русскому языку, математике, биологии, географии, иностранному языку.
В 8 классе – по русскому языку, математике, географии, биологии.

Результаты ВПР по всем классам подтвердили успеваемость учащихся в течение 2022-2023 учебного года.

6. Внутришкольный контроль

6.1 Контроль за преподаванием учебных предметов

Контроль за УУД обучающихся администрацией школы проводился в течение всего учебного года: вводный, промежуточный, итоговый.

Первый этап (сентябрь) – входной контроль, основной задачей которого является определение исходного уровня знаний и умений, обучающихся по предметам. Далее, в течение учебного года, административный контроль носит характер сравнительного и тематического. Цель всех видов контроля – диагностика УУД обучающихся, определение степени объективности оценки знаний, усвоения программного материала, проверка результативности работы индивидуально каждого ученика и каждого учителя, реализация требований ФГОС.

На педагогических советах по итогам успеваемости в этом учебном году при выставлении четвертных, полугодовых отметок учитывался средневзвешенный балл за контрольные итоговые работы по всем предметам. В процессе административного контроля применялись следующие срезовые письменные контрольные работы по математике, физике, химии, русскому языку и литературе, устные зачётные опросы и тестирование по истории и обществознанию, литературе, географии. По английскому языку в конце учебного года во 2-8, 10 классах проводилась аттестация учащихся в форме монологического высказывания с последующим ответом на вопросы по теме. В соответствии с графиком проходила проверка техники чтения.

В прошедшем учебном году особое внимание администрация школы уделяла мониторингу формирования УУД обучающихся 1-11 классов в соответствии со стандартами нового поколения, а также подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

6.2. Контроль за подготовкой учащихся и учителей к ГИА

Одним из основных направлений работы педагогического коллектива общеобразовательной школы при Посольстве России в Великобритании в 2022-2023 учебном году являлась подготовка учащихся школы к государственной итоговой аттестации (ГИА). В начале учебного года был составлен общешкольный план мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

В сентябре-октябре текущего учебного года методические объединения учителей-предметников определили цели, задачи, виды и формы учебной деятельности по подготовке учащихся 9 и 11 классов к выпускным экзаменам.

В течение года учащиеся 9 и 11 классов писали пробные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам, выбранным для государственной итоговой аттестации. По итогам апробации ОГЭ и ЕГЭ проводился анализ результатов на педагогическом совете школы, и давались рекомендации учащимся и учителям для улучшения качества подготовки к ГИА-9 и ГИА-11.

В 9, 11 классах итоговая аттестация по английскому языку велась не только в форме тестов, но и с использованием информационных технологий, пробном ЕГЭ, онлайн-тестов.

Одним из направлений деятельности учителей русского языка и литературы в текущем учебном году стала подготовка и проведение итогового сочинения, как формы допуска к ГИА.

В декабре 2022 года учащиеся 11 класса успешно справились с итоговым сочинением по русскому языку и литературе как условием допуска к ГИА-11, все обучающиеся (5 выпускников) получили оценку «зачтено» и, согласно порядку проведения ГИА, были допущены к государственной итоговой аттестации.

В феврале 2023 года учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку устно, как условие допуска к ГИА-9.

Одной из основных проблем подготовки к сдаче ЕГЭ являлась необходимость повторения и закрепления большого объема учебного материала. В качестве подспорья в организации самостоятельной работы учащихся многие учителя использовали ресурсы Интернет. Учителями были проведены уроки-обзоры, тренировочные занятия с демоверсией тестов, размещенных на интернет-сайтах. Для эффективной работы по обучению учащихся работе с бланками ЕГЭ проводилась учеба с использованием копий бланков и видеофрагментов, размещенных на различных образовательных порталах. Все учителя школы, назначенные в состав комиссии на ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году успешно прошли обучение на учебной платформе Рособрнадзора и получили соответствующие сертификаты.

На завершающем этапе подготовки учащихся 9,11 классов к сдаче ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору администрацией школы вместе с ФЦТ были проведены апробации по русскому языку, математике, английскому языку (письменно и устно), обществознанию, ИКТ в форме КЕГЭ. Процедура пробных экзаменов полностью соответствовала требованиям нормативных документов по проведению ЕГЭ.

6.3 Рекомендации педагогическому коллективу по итогам ВШК:

1. Придать более целенаправленный характер контролю за индивидуальной работой с обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности; повысить оперативность выявления пробелов в знаниях обучающихся, и их своевременное устранение;
2. Спланировать систематичный контроль за проведением индивидуально-групповых консультаций и занятий.

7. Методическая работа

В 2022-2023 учебном году использовались разнообразные формы методической работы:

- Коллективные: педагогические советы, инструктивно-методические совещания, работа методических объединений и методического совета, внеклассные мероприятия по предмету, экскурсии.
- Индивидуальные: самообразование, анализ рабочих программ, собеседование, консультации, посещение уроков администрацией с последующим их анализом, рекомендации по устранению недостатков в работе.

Важными инструментами реализации годового плана работы школы в текущем учебном году были педагогические советы. Педсовет в августе 2022 года строился на материалах внедрение новых ФГОС и аналитических справках, подготовленных заместителями директора по УВР и ВР, на основе анализа работы за прошлый учебный год.

Традиционно в начале учебного года распоряжением по школе были определены четыре методических объединения:

- естественно-математического цикла (руководитель – Бондаренко Т.М.);
- гуманитарного цикла (руководитель – Орлова Г.Д.);
- учителей начальных классов (руководитель – Носкова М.Э.);
- классных руководителей (руководитель – Евсюкова Л.Е.).

Для координации работы методических объединений создан методический совет школы, в состав которого вошли руководители методических объединений.

Все методические объединения имели годовые планы работ и проводили свои заседания один раз в месяц. В соответствии с планами изучался опыт работы учителей, анализировались результаты контрольных работ всех видов. На основе планов работы методических объединений был создан план работы методического совета школы.

В течение учебного года были проведены методические занятия для учителей:

- о порядке проведения всероссийских проверочных работ за 2021 - 2022 учебный год и подготовке к проведению ВПР за 2022 - 2023;
- участие в проектной деятельности заграничных школ «Обучаясь – творим!»;
- организация проектной деятельности учащихся согласно требованиям ФГОС;
- ознакомление с процедурой проведения ГИА в 9 и 11 классах (функциональные обязанности участников ГИА разного уровня, правила заполнения бланков и т.д.);

- дистанционное обучение комиссии по организации и проведению ЕГЭ (руководители ППЭ, члены ГЭК и организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории) на сайте edu.rustest с получением сертификата;

На заседаниях МО выделялись и недостатки в деятельности за отчетный период, на основе анализа которых предложены меры по их устранению. Результатом анализа работы МО стали задачи, поставленные ими на новый учебный год.

Анализ методической работы школы позволяет признать ее в целом успешной, но вместе с тем необходимо в 2023-2024 учебном году решить следующие задачи:

- Активизировать работу методического совета школы с целью создания условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ школы.
- Определить направления работы для всех методических объединений, исходя из общей проблематики работы школы.

Работая над повышением успешности обучения, учителя применяют различные формы и методы работы на уроке, используют новые современные технологии, а также совершенствуют те, которые прочно вошли в практику преподавания. Опыт своей работы, интересными педагогическими находками учителя делятся во время проведения заседаний МО, открытых уроков, мероприятий во внеурочной деятельности.

8. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, на период до 2025 года и Программой воспитания. Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные ценности. Реализация гражданско - патриотического воспитания является ключевым направлением системы школьного воспитания.

Структура управления школы

Управление воспитательным процессом в школе осуществляет администрация, классные руководители, Совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет.

Практическая реализация цели и задач воспитания в 2022-2023 году осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы по модулям.

Инвариантными модулями являются: 1) Классное руководство; 2) Школьный урок; 3) Курсы внеурочной деятельности; 4) Работа с родителями; 5) Ученическое самоуправление.

Вариативные модули: 1) Ключевые общешкольные дела; 2) Экскурсии; походы; 3) Детские общественные объединения; 4) Школьные медиа; 5) Организация предметно-эстетической среды; 6) Безопасность жизнедеятельности.

Модуль «Классное руководство»

Воспитательный процесс в школе при Посольстве России в Великобритании осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, Совет старшеклассников, классные руководители.

В течение года классными руководителями в рамках данного модуля была проведена следующая работа: составлен социальный паспорт класса; составлен план воспитательной работы класса; проводилась подготовка и участие класса в классных и общешкольных ключевых делах. В каждом классе были организованы и проведены классные часы по темам согласно плану воспитательной работы; проводились еженедельные занятия из цикла «Разговоры о важном». Классными руководителями организованы консультации для родителей с учителями-предметниками; организованы и проведены 4 родительских собрания; велась коррекция поведения обучающихся; проведены заседания методического объединения классных руководителей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности осуществляется в рамках,

выбранных обучающимися курсов.

Результаты внеурочной деятельности - это участие в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах различного уровня, где обучающиеся показывают свои знания и умения.

Направления курсов внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

Направление	Название курсов внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), «Герои Отечества», «Познавательная история», «Российская цивилизация IX-XXI», «Разговоры о важном».
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы», «Занимательный английский», «Волшебный мир английского языка», «Физика в эксперименте», «Секреты русского языка», «Лексико-грамматический практикум по английскому языку», «Экспериментальные задачи по физике», «Занимательная информатика», «Химия рядом с нами», «Занимательная биология», «Занимательный русский язык»
Социальное	Организация сетевых проектов, индивидуальные консультации по предметам
Общекультурное	Кружок «Сольное пение», кукольный театр «Петрушка», кружок по изобразительному искусству «Фантазия», музыкально-хоровая студия «Домисолька»
Спортивно - оздоровительное	Футбол, волейбол, динамический час, ОФП.

Результаты участия учеников в конкурсах, выставках, олимпиадах разных уровней

Международные игровые конкурсы
«Русский медвежонок-языкознание для всех 2022»
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру-2023»
XXI международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»
XVI международный игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog»
«Диктант Победы 2023» (Россотрудничество)
Всероссийский урок финансовой безопасности. (Росфинмониторингом).

Участие в сетевых проектах среди заграничных школ МИД РФ

«Обучаясь – творим!» в 2022-2023 учебном году

Международный конкурс «Чудесное украшение планеты», Конберра, 2022 (2 место)
Международный конкурс «Моя любимая Россия» Бразилиа, 2023
Международный конкурс «Парад снеговиков»
Международный конкурс чтецов имени Сергея Михалкова Тегеран, 2023
Международный конкурс «Где логика? -3» Нью-Йорк, 2023
Школьные конкурсы
Лингвистический тренинг «Переводчики в поисках поэзии»
Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвящённая 210-летию Бородинского сражения
Викторина по истории «Великая Отечественная война»
Игра по литературным произведениям «В дружбе наша сила» для 5-8 классов
Викторина по «станциям» «Эстафета знаний»
Международные акции

Кроме этого были проведены, ставшими уже традиционными, декады предметов естественно-математического цикла и предметов гуманитарного цикла «ЛИРА». Они были насыщены мероприятиями различной направленности: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», квесты, квизы, театральные постановки, проекты, конкурсы, в которых ребята проявили свои таланты.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Физическое воспитание в 2022-2023 учебном году было направлено на решение таких задач, как: укрепление и сохранение здоровья; формирование здорового образа жизни; развития интереса к занятиям спортом; развитие физических качеств; достижение обучающимися спортивных результатов. Анализируя работу по данному направлению, можно сделать вывод о том, что спортивная жизнь в школе была насыщена и интересна.

В систему физкультурно - оздоровительной работы входят: урок физкультуры, занятия во внеурочной деятельности, спортивно-массовые мероприятия. В 2022-2023 учебном году обучающиеся активно участвовали в различных мероприятиях. Динамично и интересно прошел спортивный праздник «День здоровья «ГТО - путь к успеху», где школьники сдавали нормы комплекса ГТО. В рамках школьной спартакиады было проведено первенство школы по мини-футболу среди 2-6 и 5-11 классов, первенство по настольному теннису среди мальчиков 3-11 классов; среди девочек 4-11 классов по дартсу. Турнир по шахматам среди 1-11 классов был захватывающим и напряженным. Соревнования по волейболу, футболу. В школе накоплен опыт проведения различных массовых физкультурно - оздоровительных мероприятий. «Веселые старты», первые «Малые Олимпийские игры», спортивные эстафеты на празднике Масленицы, ко Дню Защитника Отечества.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которые вовлечены все обучающиеся школы. Традиционными в школе стали: Праздник «День знаний»; «Церемония поднятия флага РФ и исполнения Гимна РФ»; «День солидарности в борьбе с терроризмом «В памяти жертв Беслана»; «Осенний День здоровья»; «Открытие школьной спартакиады»; «Фестиваль ГТО»; «День матери»; «День народного единства»; «Посвящение в первоклассники»; «День Конституции РФ»; «Новогодний праздник»; «День дипломатического работника»; «День Защитника Отечества»; «Концерт, посвященный Международному женскому дню»; «Прощание с Азбукой»; «Праздник Широкая Масленица»; «День космонавтики»; «Праздничный концерт ко Дню Победы»; «Праздник Последнего звонка». Все мероприятия были подготовлены совместно с обучающимися и прошли на высоком уровне.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями обучающихся реализуется в нашей школе через организацию работы родительского комитета (класса, школы), индивидуальные консультации с классными руководителями и учителями-предметниками, классные родительские собрания, совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувствособственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Ученическое самоуправление в общеобразовательной школе при Посольстве России в Великобритании осуществляется через работу Совета старшеклассников.

В течение года проводилась следующая работа по ученическому самоуправлению: выбор и делегирование представителей классов в актив школы, назначение ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; анализ проведенных дел с представителями классов; оформлены классные уголки; организовано участие в общешкольных линейках по подъему флага РФ и исполнению Гимна РФ.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал реализовался в рамках различных видов деятельности: обучающиеся школьной медиа-группы создавали видеоматериалы, приуроченные к важным событиям школы. Через школьный интернет-сайт освещали общешкольные мероприятия.

Модуль «Профориентация»

Работа по профессиональному просвещению школьников осуществляется через: циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; просмотр видеоуроков, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В школе на стенах регулярно размещаются сменяемые экспозиции творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал. Оформляются пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек и т.д.).

Предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

На основе анализа каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за обучающимися, отношением родителей, можно сделать вывод о наличии в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Цели на 2023-2024 учебный год для реализации Программы воспитания: личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения и применения сформированных знаний на практике.

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу школьных медиа для реализации их воспитательного потенциала;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду Школы и реализовывать ее воспитательные возможности; организовывать работу с родителями по личностному развитию детей.

9. Анализ решения задач текущего учебного года и определение задач школы на 2023-2024 учебный год

9.1. Анализ решения задач, поставленных на 2022-2023 учебный год, проблемы развития.

Анализ работы школы показывает, что задачи школы за 2022-2023 учебный год педагогическим коллективом выполнены в целом на «удовлетворительно».

Качество учебных достижений учащихся остается стабильным. Обеспечены необходимые условия для качественного введения ФГОС в 11 классе. Эффективнее использовались ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Для повышения качества организации очно-заочной и заочной форм обучения проведена определенная работа по совершенствованию порядка оценивания учебных достижений по предметам учебного плана, включённым для самостоятельного изучения. Для учащихся, проживающих в г. Дублине и г. Эдинбурге, было организовано дистанционное обучение в режиме онлайн с использованием программы Skype и Zoom.

Все учащиеся школы были включены в воспитательный процесс, каждый класс во главе со своим руководителем принимал участие в традиционных общешкольных мероприятиях, велась систематическая и целенаправленная работа по улучшению воспитывающей среды в школе.

В наступающем учебном году необходимо создать условия для решения следующих проблем:

- дальнейшая оптимизация организации внеурочной деятельности;
- в очно-заочной и заочной формах обучения необходимо продолжить работу над созданием системы оценивания учебных достижений по предметам учебного плана, включённым для самостоятельного изучения;
- совершенствование структуры воспитательной системы школы.

9.2. Задачи школы на 2023-2024 учебный год.

- Реализация ФГОС начального образования (НОО), основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления образовательных программ учреждения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Систематизирование работы учителей-предметников по темам самообразования.
- Активизирование работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.