**Урок в музее**

**с разновозрастными группами учащихся**

**Дата:**9 февраля 2011г.

**Учителя:** Э.О.Жарова, О.В.Тихонова

**Музей:** Natural Histori museum

**Класс:** 2-3

**Предмет:** окружающий мир

**Тема:**

2 класс «**Здоровье и безопасность.** Обобщение изученного по разделу».

3 класс «**Мы и наше здоровье.** Обобщение изученного по разделу».

**Цели:**

1). сформировать представление об основных этапах эволюции человека,

согласно теории Ч.Дарвина, гипотезах возникновения человека на Земле,

обобщить знания об устройстве организма человека, сравнить строение тела

человека и животных с опорой на богатую экспозицию музея;

2). развивать речь, мышление, память, воображение, способствовать развитию

познавательной активности, общего кругозора учащихся;

3). воспитывать человека, который умеет заботиться о своём здоровье,

формировать культуру поведения в музее, экологическую культуру учащихся.

**Форма контроля знаний:** тестовая, графическая, изобразительная.

**Оборудование:** портрет Ч.Дарвина, раздаточный материал для текущей работы и

контроля знаний.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

- Вступительное слово о здании и экспозиции музея.

- Инструктаж по правилам поведения в музее.

- Вводное слово об организации урока, об особенностях коллективной работы и работы по классам.

**II. Постановка цели.**

- Обобщение и систематизация знаний по разделам «Здоровье и безопасность», «Мы и наше

здоровье» курса «Окружающий мир».

- Маршрут движения по залам музея, в соответствии с целями урока.

**III. Вводная часть.**

**Зал №1. «Эволюция человека»** (ознакомительно).

- Ч.Дарвин и его теория «О происхождении видов…».

- Основные этапы происхождения человека.

- Современные гипотезы происхождения человека.

**IV. Основная часть.**

**Зал №2. «Строение тела человека».**

- Организм человека. Органы. Их функции в организме. Системы органов. Науки о человеке:

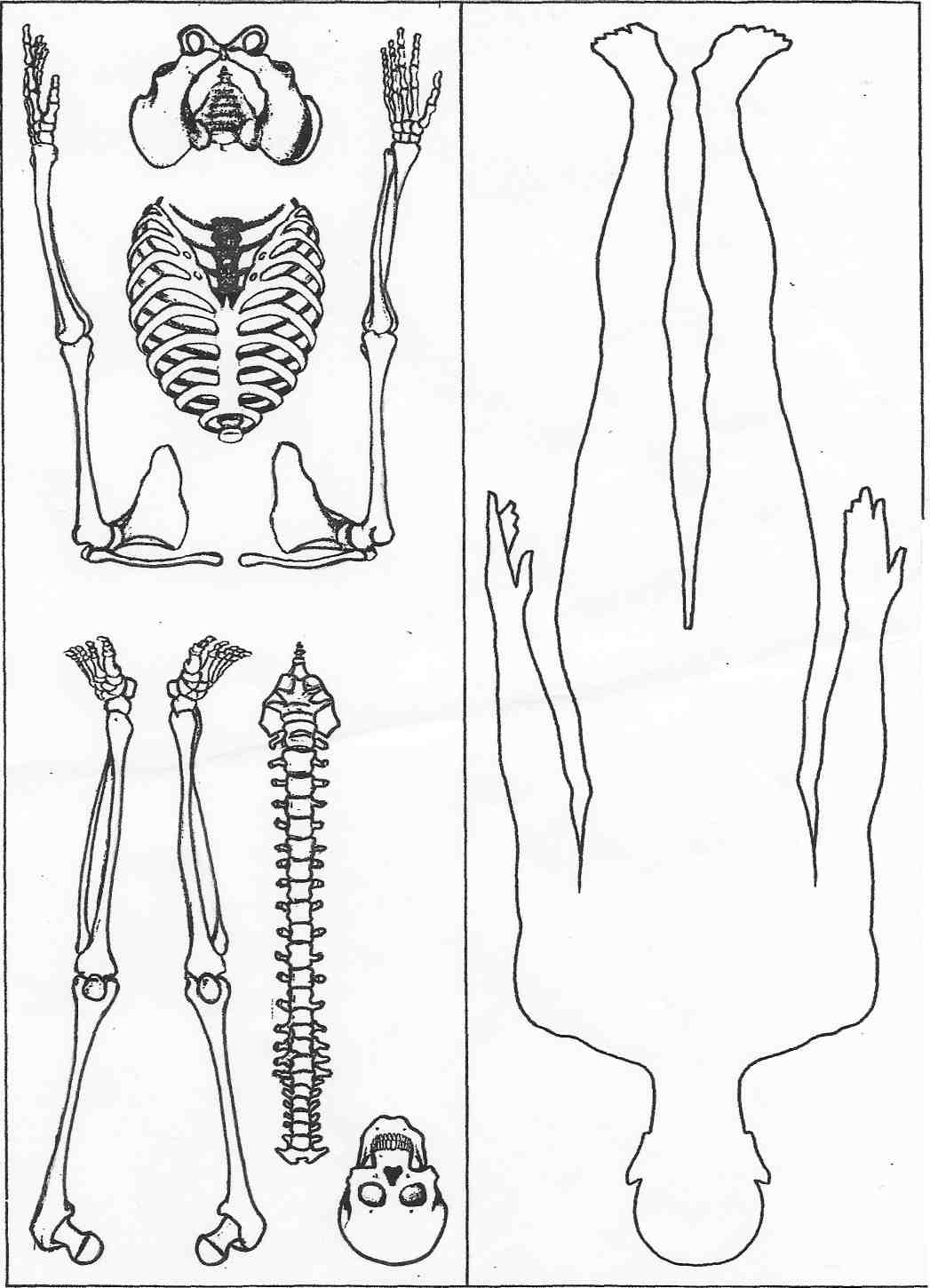
анатомия и физиология.

**-** Органы восприятия: глаза – орган зрения, уши – орган слуха; нос – орган обоняния; язык – орган

вкуса; кожа – орган осязания. Мозг, его функции.

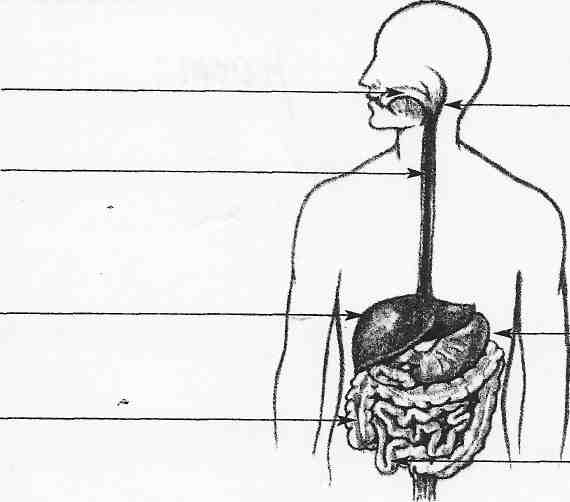
- Кожа, её функции.

- Опорно-двигательная система.***Задание 2 кл.:*** *сопоставить части скелета человека на рисунке и*

* экспонате, определить местоположение отдельных частей скелета в теле человека.*

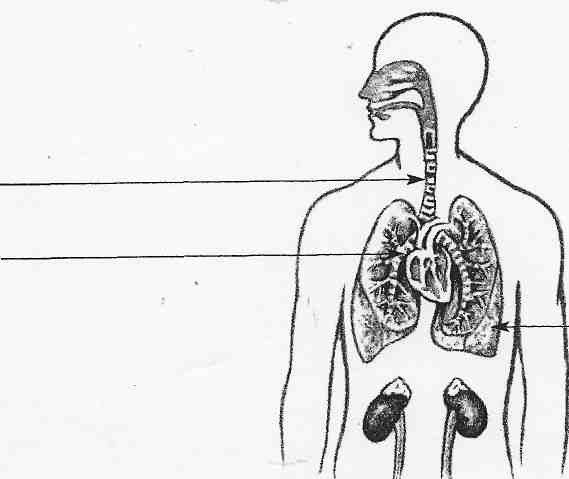
- Пищеварительная система. ***Задание 3 кл.:*** *сопоставить органы пищеварения*

*рисунке и экспонате, подписать на схеме указанные части пищеварительной системы.*

**

- Дыхание. Движение крови в теле человека. ***Задание 3 кл.:*** *сопоставить органы дыхания и*

*кровообращения на рисунке и экспонате, подписать на схеме указанные органы.*

**

- Рост и развитие. ***Практическая работа 2-3 кл.*** *«Измерение собственного роста и веса»*

**Зал №3. «Млекопитающие».**

- Сравнение строения тела человека и животных.

- Беседа в канун Всемирного дня защиты морских млекопитающих (Дня кита).

- Животные разных природных зон. Человек в разных природных условиях. Расы.

**V. Обобщение знаний. Рефлексия.**

**** - Итоговая беседа. ***Задание 2 кл.:*** *подписать на схеме указанные органы человека.*



- Итоговая беседа. ***Задание 3 кл.:*** *тестирование по теме «Организм человека».*

**А1. Какой орган не относится к системе пищеварения?**

1) сердце 3) желудок

2) кишечник 4) пищевод

**А2. Какой орган относится к системе кровообращения?**

1) почки 3) сердце  
2) лёгкие 4) мозг

**A3. К какой системе органов относится мозг?**

1) к пищеварительной 3)к нервной

2) к кровеносной 4) к органам дыхания

**А4. Какая система органов управляет деятельностью организма?**

1) нервная

2) пищеварительная  
3) кровеносная

4) органы дыхания

**B1. Зачем тебе нужно знать, как устроен твой организм?**  
1) мне не нужно это знать

2) это интересно

3) чтобы следить за своим здоровьем

4) чтобы хорошо учиться

**B2. Что такое система органов?**

1) органы, которые находятся в одной части тела

2) органы, выполняющие общую работу

3) весь организм человека

4) органы, которые работают слаженно

**B3. Как называется наука, изучающая строение тела человека?**  
1) ботаника 3) биология

2) зоология 4) анатомия

**С1. В каких строчках указаны системы органов?**

1) сердце, вены, артерии

2) желудок, лёгкие, мозг

3) пищевод, желудок, кишечник

4) руки, ноги, голова

**С2. Какие органы относятся к одной системе?**

1) головной мозг 3) спинной мозг

2) сердце 4) нервы

- Подведение итогов экскурсии.